



VERBALE N 3 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2020, addì 11 del mese di settembre, alle ore 15.00, alle ore 17.00, convocato in modalità videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet della G-Suite for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Amata Marcello, Anfora Linda, Antonescu Monica, Arpino Giuliana, Buccitti Lino, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Calcagni Nadia, Campoli Federico, Capezzone Mariarita, Capitano Roberto, Carelli Antonio, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Agostino Maria Rosaria, D'Aguanno Franco, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina, Del Greco Rita, Della Rocca Angela, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Bernardina, Di Costanzo Mariella, Di Fazio Amedeo, Di Fazio Antonio, Di Marco Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Bagio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Di Vito Mario (supplente Davide Sambucci), Evangelista Annarita, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Falvo Palma, Fantaccione Roberto, Franzese Ester, Franzese Francesca, Frioni Valerio, Fusco Antimina, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Kerkova Klodes Izzo Gigante, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Augusto, Lombardi Michele, Longo Emanuela, Lozza Margherita, Maddalena Paola, Marandola Benedetta, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Menga Annalisa, Messoro Maria Grazia (supplente Rauso Rossella), Messoro Abelino, Miele Deborah, Miele Gerardo, Miele Serena, Mirabella Egidio, Mollicone Mariagrazia, Moretti Lucio, Muzzone (Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Pacitto Dora, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Panarello Giuseppe, Parisi Roberta, Patraccone Rossella, Percoco Maura Paola, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Piccone Paola, Piscitelli Vincenzo, Pittiglio Roberto, Polisena Antonio, Preite Bruno, Reccia Luisa, Realacci Vincenzo, Riso Ornella, Rocchia Carmelina, Rotondo Vanda, Salvatore Roberto, Santaripa Carmine, Sasso Achille, Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Spacagna Aldo, Staffieri Mario, Tasciotti Aurora, Teoli Angelo, Tomassi Lugi, Tomasso Mariolita, Torrente Marinella Truppo Nicola, Turano Annalisa, Valente Michelina, Varone Mario, Varone Michele, Velardi Maria Patrizia, Velardo Lugi, Vendittelli Anna, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Zinetti Alessia

Risultano assenti: Arpino Giuliana, Di Sisto Monia, Di Vito Mario, Frioni Valerio, Messoro Abelino, , Parisi Roberta, Petrillo Roberto, Polisena Rocco Antonio Pittiglio Giancarlo, Spacagna Aldo, Tasciotti Aurora

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri di attribuzione tutoraggio studenti tirocinanti (sostegno e posto comune) _a.s. 20/21
3. Criteri sostituzione colleghi assenti
4. Criteri di attribuzione ore di eccedenza per la sostituzione dei colleghi assenti
5. Criteri di deroga al limite dei tre quarti dell'orario annuale per la valutazione finale
6. Criteri di attribuzione credito scolastico a.s. 2020/21
7. Progetti ampliamento offerta formativa a.s. 20/21



8. Eventuale rimodulazione delle valutazioni intermedie
9. Criteri di selezione degli alunni per l'attribuzione del kit didattico (PON FSE _avviso 19146 del 6/7/20)
10. Criteri di selezione personale di supporto (PON FSE _avviso 19146 del 6/7/20)

Letture ed approvazione verbale della seduta precedente

Non si procede alla lettura del verbale, pubblicato sul sito della scuola, che si ritiene che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

Comunicazioni del dirigente scolastico

Sulla base delle indicazioni riportate nell' art 1, comma 9 lettera s, del DPCM 3 novembre,

"... Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali..." , si è provveduto ad elaborare un progetto che consenta agli studenti di effettuare le attività laboratoriali.

La didattica sarà articolata in modo che ciascuna classe sia in presenza per svolgere tutte le attività di laboratorio. In particolare ciascuna classe sarà in presenza in modo da svolgere le ore di laboratorio previste dal curriculum. In particolare ciascuna classe del biennio sarà presente un solo giorno alla settimana mentre le classi del triennio saranno in presenza due giorni alla settimana. Naturalmente si alterneranno in modo tale che siano in presenza ogni giorno un numero limitato di classe.

Sicuramente tale attività è fondamentale per gli studenti che con la didattica a distanza perdono una parte fondamentale del loro curriculum che vede nei laboratori una specifica peculiarità.

Tale organizzazione sarà sottoposta all'attenzione del Consiglio di Istituto per poter iniziare il prossimo 16 novembre, fatta

Criteri di attribuzione tutoraggio studenti tirocinanti (sostegno e posto comune) _a.s. 20/21

Il dirigente scolastico propone al Collegio i criteri per l'attribuzione dell'attività di tutoraggio agli studenti tirocinanti.

Si propongono i seguenti criteri:

- Docente della stessa disciplina
- Docente di discipline affini

(dando precedenza al docente più anziano di servizio)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI.

VISTI i criteri proposti

SENTITO il dirigente scolastico

all'unanimità

DELIBERA

che i criteri per l'attribuzione dell'attività di tutoraggio agli studenti tirocinanti siano quelli proposti e sopra riportati

Criteri sostituzione colleghi assenti



Il dirigente scolastico propone che, per la sostituzione dei colleghi assenti siano adottati i seguenti criteri:

1. Utilizzo dei docenti che nelle proprie ore non abbiano la classe presente a scuola;
2. Utilizzo dei docenti con ore di disponibilità per completamento cattedra
3. Utilizzo dei docenti per recupero riduzione dell'unità oraria
4. Utilizzo docenti recupero ore fruite con permesso breve
5. Utilizzo docenti sostegno che non hanno l'alunno presente
6. Utilizzo dei docenti con cattedra di potenziamento
7. Utilizzo dei docenti che hanno dichiarato disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti

In caso di più disponibilità nella stessa ora si procederà con il seguente ordine

1. Docente della stessa classe
2. Docente della stessa materia
3. Docenti che nella stessa giornata non abbiano effettuato già ore di supplenza

IL COLLEGIO DEI DOCENTI.

VISTI i criteri proposti

SENTITO il dirigente scolastico

all'unanimità

DELIBERA

che i criteri per la sostituzione dei colleghi assenti siano adottati i criteri proposti e sopra riportati senza alcuna modifica.

Criteri di attribuzione ore di eccedenza per la sostituzione dei colleghi assenti.

Il Dirigente scolastico riferisce al Collegio che i docenti possono rendersi disponibili per almeno 1 ora settimanale per l'effettuazione di ore eccedenti oltre l'orario d'obbligo per permettere la sostituzione dei colleghi assenti

La disponibilità data a prima ora con effettiva presenza in servizio potrà prevedere un compenso forfettario, secondo quanto sarà stabilito in sede di contrattazione

La disponibilità va indicata nel quadro orario settimanale.

Si propongono al collegio i seguenti criteri

1. Docenti della classe che abbiano dato la disponibilità
2. Docenti della disciplina di altro corso che abbiano dato la disponibilità
3. A parità di requisiti si applica il criterio della rotazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI.

VISTI i criteri proposti

SENTITO il dirigente scolastico



All'unanimità

DELIBERA

Che i criteri per l'attribuzione ore di eccedenza per la sostituzione dei colleghi assenti siano adottati i criteri proposti e sopra riportati senza alcuna modifica.

Criteri di deroga al limite dei tre quarti dell'orario annuale per la valutazione finale

Il Dirigente scolastico ricorda il comma 7 dell'Articolo 14 del D.P.R. 122 del 22 Giugno 2009 che si riporta integralmente di seguito: *"A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo"*.

IL Collegio ha già deliberato in merito fissando i seguenti criteri

- motivi di salute debitamente certificati
- *terapie e/o cure programmate;*
- *donazioni di sangue;*
- assenze dovute ad esigenze di lavoro (caso corso serale)
- religiosi;
- *partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.*

Si propone al Collegio di specificarli ulteriormente come segue:

- a) motivi di salute documentati da apposita certificazione medica
- Malattie, di durata pari o superiore a 1 giorno, debitamente certificate o documentate;
 - Particolari e gravi problematiche di salute (patologie di carattere fisico o psichico debitamente certificate) che possono comportare assenze ricorrenti.
 - Ricoveri e/o terapie e/o cure, debitamente certificati, sia effettuati presso il proprio domicilio che presso strutture ospedaliere o case di cura;
 - Donazioni di sangue (documentate da relativa attestazione);
 - Day Hospital (documentato da relativa attestazione di presenza presso presidio sanitario)
 - Visite mediche specialistiche (documentate da relativa attestazione di presenza)



Considerata l'emergenza Covid-19 a causa della quale molti allievi si assentano anche per un solo giorno (a titolo esemplificativo si pensi a quegli allievi con sintomi simili a quelli del Covid19 che per precauzione si assentano dalle lezioni anche per un solo giorno),

si propone al Collegio di

derogare le assenze per malattia anche di un solo giorno purché dette assenze siano debitamente certificate o documentate.

Gli stessi criteri possono essere integrati con i

motivi personali e/o di famiglia (opportunamente documentati)

- Gravi patologie dei componenti il nucleo familiare dell'allievo entro il 2° grado debitamente documentate (sono derogabili al massimo 10 giorni di assenza nel corso dell'anno scolastico)
- Lutto di componenti il nucleo familiare dell'allievo entro il 2° grado (ai fini della deroga si considerano solo i tre giorni di assenza immediatamente successivi al lutto);
- Provvedimenti dell'autorità giudiziaria;
- Rientro al paese d'origine per motivi legali;

Per gli allievi diversamente abili che non seguono la programmazione di classe e per i quali sussiste certificazione medica attestante la difficoltà per detti allievi alla permanenza scolastica per l'intero tempo scuola quotidiano e che specifica il numero di ore di possibile permanenza quotidiana a scuola si procederà alla deroga delle ore di assenza dovute ad entrate posticipate a scuola e/o uscite anticipate dalla scuola.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI.

VISTO il comma 7 dell'Articolo 14 del D.P.R. 122 del 22 Giugno 2009

VISTI i criteri già deliberati dal Collegio dei docenti

VISTE le proposte di modifica e/o di integrazione degli stessi criteri

All'unanimità

DELIBERA

Che i criteri di deroga al limite dei tre quarti dell'orario annuale per la valutazione finale siano quelli proposti e sopra riportati.

Criteri di attribuzione dei crediti Scolastici Classi Terze, Quarte e Quinte a.s. 2020/2021

Il dirigente scolastico ricorda al collegio che il decreto legislativo n. 62/2017 nell'allegato A prevede la Tabella denominata "Attribuzione del credito scolastico" che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli allievi del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata in seno agli scrutini finali, saranno considerati i seguenti parametri:

1. Frequenza
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo anche con riferimento:
 - a) alla partecipazione attiva e proficua alle attività di PCTO e considerazione del profitto che ne ha tratto.



- b) alla partecipazione attiva e proficua alle attività relative all'insegnamento della Religione Cattolica o all'insegnamento alternativo a quello della Religione Cattolica e considerazione del profitto che ne ha tratto.
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'istituzione scolastica
4. Partecipazione documentata ad attività extrascolastiche non organizzate dalla scuola (Partecipazione a: esperienze formative, Stage, Tirocini, progetti realizzati in ambito extrascolastico, corsi, attività sportive di livello agonistico, Certificazioni linguistiche e/o informatiche , etc).

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli alunni delle classi Terze , Quarte e Quinte relativamente all'anno scolastico 2020/2021, si propongono i seguenti criteri :

- Qualunque sia la media dei voti realizzata dall'allievo, se il voto di comportamento è strettamente minore di 8 allora all'allievo verrà attribuito automaticamente il minimo della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti.
- Se il voto di comportamento è maggiore o uguale ad 8:

si distinguono i seguenti casi a seconda che la media M conseguita dall'allievo in seno allo scrutinio finale sia minore di 6 (per le sole classi Quinte) oppure per tutte le classi Terze, Quarte e Quinte sia compresa tra 6 e 9 (9 incluso) oppure sia compresa tra 9 e 10.

- a) Media M strettamente minore di 6 (per le sole classi Quinte)
- Se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è maggiore o uguale del valore di 0,90 allora si attribuirà all'allievo come credito scolastico il valore di punti 8 ;
 - se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è strettamente minore del valore di 0,90 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri prima contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P.
 - Se tale nuovo valore ottenuto è ancora strettamente minore del valore di 0,90 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 7 , se invece tale nuovo valore è maggiore o uguale del valore di 0,90 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 8.
- b) Se la media M è compresa tra 6 e 9 (9 incluso)

Considerata la media M dei voti, se la sua parte decimale è maggiore del valore di 0,50 allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.

- Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,50 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri sopra contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.
- c) Se la media M è compresa tra $9 < M \leq 10$
- se la media M dei voti conseguita dall'allievo è maggiore o uguale al valore di 9,20 - prescindendo dalla valutazione dei 3 parametri - si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione, ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno.



- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20: ($9 < M < 9,20$) nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio P scaturito dalla valutazione dei 3 parametri. Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore al valore di 0,20 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri contemplati dalla normativa, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora minore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Si ricorda il comma 4 Art. 4 O.M. n° 11 del 16 Maggio 2020 "Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo n° 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato (PAI) di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti"

Successivamente, con la Nota n. 8464 del 28 Maggio 2020 avente quale Oggetto : «Ordinanze Ministeriali n° 9,10 e 11 del 16 Maggio 2020 chiarimenti ed indicazioni operative», veniva chiarito che :*"In merito alle possibilità di integrazione del credito scolastico contemplate all'articolo 4, comma 4, si precisa che tale integrazione non può essere superiore ad un punto"*

Dunque per gli studenti che in seno agli scrutini di Giugno 2020 hanno registrato almeno una insufficienza e quindi per i quali è stato necessario predisporre un PIA, devono essere deliberati dei criteri per attribuire il credito scolastico in seno agli scrutini finali di Giugno 2021 , criteri che devono stabilire se confermare il credito provvisorio pari a 6 punti attribuito allo studente al termine dell'a.s. 2019/2020 o se integrare detto credito di 1 punto e dunque attribuire allo studente un credito scolastico pari a 7 punti.

Criterio proposto

- Si attribuirà un credito pari a 6 punti all'allievo che, se ammesso all'anno successivo (o agli Esami di Stato) in seno agli scrutini di Giugno 2021, aveva riportato più di 3 insufficienze in seno agli scrutini di Giugno 2020. In tal caso dunque viene confermato il credito «provvisorio» attribuito all'allievo in seno agli scrutini di Giugno 2020.
- Si attribuirà un credito pari a 7 punti all'allievo che, se ammesso all'anno successivo (o agli Esami di Stato) in seno agli scrutini di Giugno 2021, aveva riportato fino a 3 insufficienze in seno agli scrutini di Giugno 2020.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto legislativo n. 62/2017

VISTA comma 4 Art. 4 O.M. n° 11 del 16 Maggio 2020

VISTA la Nota n. 8464 del 28 Maggio 2020

VALUTATI i criteri proposti

SENTITO il Dirigente scolastico

all'unanimità



DELIBERA

che per l'attribuzione del credito scolastico nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/21 di adottino i criteri esposti e sopra riportati..

Progetti ampliamento offerta formativa a.s. 20/21

Da quanto è pervenuto agli uffici di segreteria si evince che sono stati presentati dai docenti i seguenti progetti

PROGETTO	Responsabile	ORE
PLC 4.0 20/21	Franco D'AGUANO	20
AUTOCAD 20/21	Luigi TOMASSI	25
PROGETTO CAD-CAM 20/21	Antonio Palazzo	20
GIOCHI DELLA CHIMICA 20/21	Bernardina DI COSTANZO	20
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Gigante IZZO	
EDUCAZIONE ALLA LETTURA DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (LETTERATURE DAL FRONTE)	Sonia D'EPIRO	10
REDAZIONE AD MAJORANA	Rita MATERA	30
HCCP	Donatella CIPRIANI Brunella SCARABEO	30
TEST CENTER esami ECDL	Roberto CAPITANIO Mirella PERSICHETTI	60

Il Collegio prende atto

Eventuale rimodulazione delle valutazioni intermedie

Il dirigente scolastico ricorda al Collegio che nella seduta del 1° settembre il Collegio, in applicazione della normativa vigente *ha deliberato di* fissare le seguenti date per le valutazioni degli alunni

- 1° periodo - trimestre: - valutazioni seconda decade di dicembre (terminare prima delle vacanze di Natale)
- 2° periodo - pentamestre - valutazioni fine anno scolastico, con pagellino intermedio (entro il mese di marzo).

Vista l'attuale situazione determinata dall'emergenza sanitaria potrebbe essere opportuno rimodulare i periodi delle valutazioni intermedie.

Si propone al collegio di adottare la scansione quadrimestrale.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la normativa vigente

VISTA la delibera del 1° settembre 2020.

PRESO ATTO delle difficoltà in cui si svolgono le attività didattiche



SENTITO il dirigente scolastico

All'unanimità

DELBERA

di fissare le seguenti date per le valutazioni degli alunni

- 1° periodo - quadrimestre: - valutazioni dal 1° febbraio
- 2° periodo - quadrimestre - valutazioni fine anno scolastico.

Criteria di selezione degli alunni per l'attribuzione del kit didattico (PON FSE _avviso 19146 del 6/7/20)

Il Dirigente riferisce al Collegio che l'Istituto ha risposto all'Avviso Pubblico 19146 del 06.07.20 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici

L'Avviso rientra nei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

L' Avviso è finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Le istituzioni scolastiche possono individuare studentesse e studenti in difficoltà cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dall' avviso fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

La proposta progettuale dell'Istituto è stata finanziata per cui si potranno acquistare kit didattici (libri o dispositivi elettronici per collegamenti web), nel budget di circa 60.000€. Il numero degli studenti che potranno usufruire di questa agevolazione è pari a circa 250.

Si chiede al Collegio di fissare i criteri per la selezione degli alunni che risponderanno al bando che sarà pubblicato nei prossimi giorni.

Si propongono i seguenti criteri elaborati tenendo conto delle indicazioni presenti nell'avviso

	Punteggio
Condizione economica	
Valore ISEE 2020 fino a 5.000 €	30
Valore ISEE 2020 da 5.001 € a 10.000 €	20
Valore ISEE 2020 da 10.001 € a 20.000 €	10
Condizione occupazionale	



da 105 in poi3 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)		
fino a 89	4 punti	
da 90 a 99	5 punti	
da 100 a 104	6 punti	
da 105 a 110 e lode	7 punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida		Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT		Max punti 1
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)		Max punti 1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)		Max punti 3
Competenze specifiche certificate		Max punti 2
Certificazioni Informatiche top (1 punto per Certificazione - escluse eipass 7 moduli, eccl base, core e similari)		Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse		Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)		Max punti 1
Certificazione Animatore Digitale		Max punti 2
Iscrizione all'Albo professionale		Max punti 1
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione) Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione		Max punti 15
Docenze PNSD – tematiche inerenti gli ambienti digitali (1 punto per ogni docenza)		Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)		Max punti 10
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)		Max punti 10
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquistinrete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari):		Max punti 7



meno di 2 anni	1 punto	
da 2 a 3 anni	2 punti	
da 3 a 4 anni	3 punti	
da 4 a 6 anni	4 punti	
da 6 a 8 anni	5 punti	
da 8 a 10 anni	6 punti	
oltre i 10 anni	7 punti	
Esperienze in attività su GPU (10 punti per ogni esperienza)		Max punti 20
Esperienze in attività extracurricolari coerenti con l'avviso pubblico (1 punto per ogni esperienza)		Max punti 5
Esperienza come esperto attività di gestione o ruolo similare in progetti PON/PNSD (5 punti per ogni esperienza)		Max punti 20
Esperienze di rendicontazioni progetti PON-FSE/PON-FESR su piattaforma SIDI e/o piattaforma PNSD o similari (5 punti per ogni esperienza)		Max punti 20
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)		Max punti 10

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso Pubblico 19146 del 06.07.20

VISTE le finalità dell'Avviso

VALUTATI i criteri proposti

all'unanimità

DELIBERA

che i criteri per la selezione del personale di supporto nelle attività previste PON FSE _avviso 19146 del 6/7/20) siano quelli proposti e sopra riportati

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.40

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)